

INTERMEDIACIÓN, PROSPECCIÓN E INSERCIÓN LABORALES

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
OPTATIVA	6	6º	Trabajo Social y Servicios Sociales	Español
MÓDULO: DIMENSIONES Y TÉCNICAS DE LA INTERVENCIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL				
MATERIA: LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL MARCO DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL Y LABORAL				

REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan.

JUSTIFICACIÓN:

El empleo se ha convertido en algo tan central que el hecho de carecer de él es uno de los principales factores de exclusión social. Si a esto añadimos que la falta de puesto de trabajo para todos y todas que los demandan se ha convertido en una tarea complicada en nuestra sociedad que nos hace vislumbrar las relaciones entre el empleo e intervención social.

Todos estos aspectos a nivel general, tienen una relevancia aún mayor, en aquellos colectivos desfavorecidos, parados mayores de 45 años, menores, jóvenes, mujeres, personas con discapacidad, personas en situación de riesgo social, sin techo y personas inmigrantes.

En consecuencia la inserción laboral ha desarrollado en los últimos años una amplia variedad de dispositivos, programas y medidas: información y orientación laboral, formación para el empleo, intermediación, creación de empresas de economía social.

En este marco han aparecido nuevas figuras y perfiles profesionales para la gestión y el desarrollo de actuaciones donde el trabajador/a social tiene un potencial de empleo importante.

1. COMPETENCIAS

1.- Conocer, analizar, valorar críticamente, planificar e implementar la dimensión sociolaboral como un componente clave en los itinerarios de incorporación social.

2.- Conocer las características del Tercer Sector y los nuevos yacimientos de empleo para favorecer los procesos de inserción socio laboral de las personas en situación de exclusión social

3.- Identificar el contexto sociolaboral como un espacio de intervención profesional del Trabajo Social.

4.- Analizar y valorar críticamente el papel del empleo en los itinerarios de incorporación social.

5.- Conocer y utilizar las diferentes fuentes de información sobre el mercado de trabajo de cara a utilizar sus datos en el diseño de programas de inserción laboral.

6.- Conocer las políticas de empleo, los diferentes agentes, recursos y programas de inserción laboral más usuales en nuestro contexto.

7.- Diseñar e implementar un itinerario personal de empleo a partir de una evaluación de la ocupabilidad, programas de intermediación y prospección laboral.

8.- Diferenciar las modalidades de contratación y aplicar procedimientos de inserción en la realidad laboral como trabajador por cuenta ajena o por cuenta propia.

9.- Interpretar el marco legal del trabajo y distinguir los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales.

10.- Orientarse en el mercado de trabajo, identificando sus propias capacidades e intereses y el itinerario profesional más idóneo.

11.- Analizar la organización y la situación económica de una empresa del Tercer Sector, interpretando los parámetros económicos que la determinan.

2.- DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1: Inserción ocupacional: Concepto. Marco legal. Respuestas del mundo laboral y formativo. Sectores de especial dificultad: Menores, marginación, mujeres y discapacitados . Los valores y las actitudes en el mundo laboral. Iniciativas, programas y proyecto actuales.

Tema 2: Desarrollo de proyectos de inserción ocupacional. Identificación de las variables determinantes de las habilidades laborales y de su inserción en el trabajo adecuado. Recursos de la inserción ocupacional. Estimulación para la propia formación y búsqueda de empleo.

Tema 3: Mercado laboral. Estructura. Perspectivas del entorno. El proceso de búsqueda de empleo. Fuentes de información: mecanismo de oferta –demanda y selección.

Tema 4: Colectivos de intervención en inserción laboral: Parados mayores de 45 años y larga duración, menores y jóvenes, mujeres, personas con discapacidad, personas inmigrantes y personas en situación de riesgo social: drogodependientes, población reclusa y sin techo.

Tema 5: La intervención en la inserción: Los modelos de intervención, proceso de intermediación entre la oferta y la demanda en la intervención. La intervención en el ámbito de las demandas de trabajo: los itinerarios personales.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de aprendizaje	Actividades Formativas
1.- El/la estudiante conoce e identifica las características del Tercer Sector y los nuevos yacimientos de empleo.	1.- Exposición del profesor /a en el aula 2.- Análisis de textos facilitados por el profesor/a 3.- Tutorías individuales.
2.- El/la estudiante conoce e identifica la legislación laboral vigente	1.- Exposición del profesor sobre contenidos de los documentos legales 2.- Trabajo en grupos. Análisis de textos facilitados por el profesor/a 3.- Tutorías grupales
3.-. El/la estudiante describe e Identifica el contexto sociolaboral como un espacio de intervención profesional del Trabajo Social.	1.- Exposición del profesor. 2.- Análisis de diversos documentos facilitados por el profesor 3.- Tutorías individuales 4.- Tutorías grupales.
4.- El/la estudiante conoce, comprende y analiza las modalidades de contratación y aplicar procedimientos de inserción en la realidad laboral como trabajador por cuenta ajena o por cuenta propia.	1.- Exposición del profesor. 2.- Análisis de diversos documentos facilitados por el profesor 3.- Trabajo en grupos. 4.- Tutorías individuales.

5.- El/la estudiante conoce e identifica sus propias capacidades e intereses y el itinerario profesional más idóneo.	1.- Exposición del profesor. 2.- Estudio de casos facilitados por el profesor 3.- Tutorías individuales. 4.- Tutorías grupales
6.- El/la estudiante conoce e identifica los elementos de la programación para el desarrollo del proyecto.	1.- Exposición del profesor. 2.- Análisis de casos facilitados por el profesor 3.- Tutorías individuales 4.- Tutorías grupales.
7.- El/la estudiante conoce, identifica y aplica los protocolos e instrumentos específicos utilizados en un proceso de intermediación laboral	1.- Exposición del profesor. 2.- Análisis de diversos documentos facilitados por el profesor 3.- Tutorías individuales 4.- Tutorías grupales.
8.- El/la estudiante planifica y diseña e implementa un itinerario personal de empleo a partir de una evaluación de la ocupabilidad.	1.- Exposición en el aula 2.- Debate sobre la exposición 3.- Tutorías individuales 4.- Tutorías grupales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividad Formativa	ECTS
1, Clases teóricas – magistrales en el contexto de un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes)	1,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	1
3. Trabajo autónomo del estudiante	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	6

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación comprende el seguimiento de la participación del alumnado, la calidad de las tareas, una evaluación de las competencias a través de una prueba de contenidos básicos:

- **Pruebas escritas de carácter individual** (50% de la calificación final). Examen, que se ocupará de los elementos conceptuales de la asignatura.

- **Pruebas escritas de carácter grupal** (30% de la calificación final). Consistirá en la evaluación de los trabajos grupales solicitados en donde además se

evaluará la capacidad de trabajo en grupo y el trabajo cooperativo, la detección y superación de obstáculos/dificultades encontradas en la planificación y ejecución del trabajo grupal.

- **Pruebas escritas de carácter individual** (10% de la calificación final). Consistirá en la evaluación de los trabajos individuales, participación en los distintos talleres y resolución de supuestos prácticos.

- **Asistencia Obligatoria a las sesiones prácticas** : (10% de la calificación final)

5. BIBLIOGRAFIA

ALARCON CASTELLANO, M (2009) La intermediación laboral como instrumento. Madrid. Aranzadi

BLASCO, P (2001) Orientación e inserción profesional. Competencias y entrenamiento para su práctica. Valencia. Nau Llibres.

CRUZ ROJA (2002) La integración sociolaboral de personas drogodependientes. Propuesta y puesta en práctica de un modelo. Madrid. Cruz Roja.

EQUIPO PROMOCIONS (1996) El empleo de los inempleables. Metodologías y recursos para la inserción laboral. Madrid. Popular.

FRAGO, E (1996) El empleo de los inempleables. Metodologías y recursos para la inserción laboral. Madrid. Popular.

JIMENEZ, E (1998) Los nuevos yacimientos de empleo. Los retos de la creación de empleo desde el territorio. Barcelona. Fundación Cirem.

MARTÍNEZM (2007) Manual de acompañamiento en las empresas de inserción. Una propuesta para la práctica. Bilbao. Reas.

MOYA MAYA, A (2005) Itinerarios de inserción laboral. Huelva. Hergue.

SALVA, F (2000) Formación e inserción laboral. Conceptos básicos, políticas, programas y recursos para la intervención. Madrid. Pirámide.

SANTOS ORTEGA, A (2001) Trabajo, empleo y cambio social. Valencia. Tirant.